



# SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

**2022-2026 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**  
2023 İZLEME RAPORU

## İçindekiler

1. GİRİŞ .....	2
2. 2022 YILI DEĞERLENDİRME TABLOLARI .....	3
<u>Amaç 1.</u> Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.....	3
<u>H.1.</u> Lisansüstü öğrenci oranını ve öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırmak. ....	3
<u>H.2.</u> Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak .....	4
<u>H.3.</u> Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak. ....	5
<u>H.4.</u> Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak. ....	6
<u>Amaç 2.</u> Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek. ....	7
<u>H.1.</u> Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak. ....	7
<u>H.2.</u> Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak.....	8
<u>H.3.</u> Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak. ....	9
<u>H.4.</u> Araştırma altyapısının nicelik ve niteliğini artırmak. ....	10
<u>H.5.</u> Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkılı ürünlere dönüştürmek. ....	11
<u>Amaç 3.</u> Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak. ....	13
<u>H.1.</u> Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek. ....	12
<u>H.2.</u> Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek ...	13
<u>H.3.</u> Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak. ....	14
<u>H.4.</u> Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek. ....	15
<u>Amaç 4.</u> Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek .....	16
<u>H.1.</u> Kütüphanenin alt yapı ve kaynak kapasitesini artırarak dijital dönüşüm ve hizmet kalitesi açısından geliştirmek .....	16
<u>H.2.</u> Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek. ....	17
<u>H.3.</u> Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak .....	18
<u>H.4.</u> Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturmak. ....	19
3. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....	20

# 1. GİRİŞ

Ülkemizin önde gelen saygın yükseköğretim kurumlarından biri olan Üniversitemizi gerek ulusal gerekse uluslararası rekabette tercih edilen akademik kurumlardan biri haline getirmek ancak ülkemizin ve dünyanın gerçeklerine uygun olarak hazırlanmış, bilimsel temele dayalı bir yol haritası ile mümkün olabilecektir. Bu yol haritasının en önemli aşamalarından birini stratejik planlama oluşturmaktadır.

Üniversitemizin önümüzdeki beş yıl içinde hayata geçirmeyi hedeflediği temel faaliyetlerin ve nihai amacının gerçekleştirilmesinde katkı sağlayacak 2022-2026 dönemi Stratejik Planı, mevzuatta belirtilen ilkeler doğrultusunda katılımcı bir yaklaşımla tamamlanmış ve Üniversitemiz sitesinde yayınlanarak yürürlüğe girmiştir.

Stratejik planımız dört stratejik amaç ve on yedi stratejik hedef üzerine kurulmuştur. Amaçların sayısı eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkıdan oluşan temel faaliyet alanlarını kapsayacak şekilde belirlenmiştir. Stratejik amaçların altında amaçların gerçekleşmesini sağlayacak stratejik hedefler tanımlanmış, her bir hedef için sorumlu birim ile işbirliği yapılacak birimler tayin edilmiştir.

Stratejik Plan İzleme Raporu Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimlerimizden gelen bilgiler doğrultusunda hazırlanmıştır. Raporda 2023 Haziran ayı itibarıyla Stratejik Planın uygulanması ve sonuçları, Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak değerlendirmeye sunulmuştur. Bu rapor; 2023 Haziran ayı itibarıyla Stratejik Planın uygulanmasından elde edilen sonuçlar ve planın uygulanmasındaki başarı oranlarını içerecek şekilde hazırlanmıştır.

## 2. 2022-2026 STRATEJİK PLAN 2023 YILI İZLEME TABLOLARI

<b>A1</b>	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
<b>H1.1</b>	Lisansüstü öğrenci oranını ve öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırmak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H1.1 Performansı</b>	100				
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rektörlük</li> <li>• Sorumlu Rektör Yardımcısı</li> <li>• Birim Yöneticileri</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.1.1: Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı</b>	<b>60</b>	<b>9,75</b>	<b>10,25</b>	<b>12,44</b>	<b>538</b>
<b>PG1.1.2: Lisansüstü program sayısı</b>	<b>15</b>	<b>149</b>	<b>157</b>	<b>214</b>	<b>813</b>
<b>PG1.1.3: Lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısı</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>250</b>
<b>PG1.1.4: Öncelikli alan lisansüstü program sayısı</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>100</b>
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı ve Lisansüstü program sayısı hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir.</li> <li>• Öncelikli alan lisansüstü program sayısı hedeflenen değere ulaşmıştır.</li> <li>• Lisans düzeyinde ikinci öğretim program sayısının azaltılmasına ilişkin iyileştirmelerin yapılması ile hedeflenen değere ulaşılmıştır.</li> </ul>					

<b>A1</b>	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
<b>H1.2</b>	Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H1.2 Performansı</b>	63				
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rektörlük</li> <li>• Sorumlu Rektör Yardımcısı</li> <li>• Birim Yöneticileri</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.2.1: Üniversite tarafından düzenlenen uluslararası bilimsel faaliyet/organizasyon(sempozyum, kongre, konferans, alıştay v.b.) sayısı</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>114</b>
<b>PG1.2.2: Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı</b>	<b>10</b>	<b>449</b>	<b>580</b>	<b>36</b>	<b>-315</b>
<b>PG1.2.3 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı</b>	<b>10</b>	<b>2037</b>	<b>2140</b>	<b>2233</b>	<b>190</b>
<b>PG1.2.4: Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>17</b>	<b>32</b>
<b>PG1.2.5: Yabancı dilde yürütölen lisans ve lisansüstü program sayısı</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>-100</b>
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırma hedefimize büyük ölçüde ulaşılmıştır.</li> <li>• Uluslararası değişim programına katılan öğrenci sayısında azalış deprem sonrası dönem içinde devam etmiş hedeflenen hareketliliğe ulaşılamamıştır. İlgili hedefe ulaşmak amacıyla uluslararası tanıtım ve bilinirlik çalışmalarına hız verilecektir.</li> <li>• Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı hedeflenen değerin gerçekleştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması ve özellikle ikili değişim anlaşmalarının sayısının artırılması yönünde çalışmalara ağırlık verilecektir.</li> <li>• Yabancı dilde yürütölen lisans ve lisansüstü program sayısı hedeflenen değerin altında kalmış, hedeflenen değere ulaşma yönünde çalışmalar devam edecektir.</li> </ul>					

<b>A1</b>	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
<b>H1.3</b>	Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H1.3 Performansı</b>	100				
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rektörlük</li> <li>• Sorumlu Rektör Yardımcısı</li> <li>• Birim Yöneticileri</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.3.1: Öğrenen merkezli ders ve uygulama sayısının toplam ders ve uygulama sayısına oranı</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>PG1.3.2: Akredite edilmiş program sayısı</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>400</b>
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak hedefine ulaşılmıştır.</li> </ul>					

<b>A1</b>	Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.				
<b>H1.4</b>	Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
<b>H1.4 Performansı</b>	50				
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rektörlük</li> <li>• Sorumlu Rektör Yardımcısı</li> <li>• Birim Yöneticileri</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllonun Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG1.4.1: 1 Dijital dönüşüm alt yapı ve materyal tamamlanma oranı</b>	20	52	65	65	100
<b>PG1.4.2: Uzaktan öğretimde ders veren öğretim elemanı sayısı</b>	10	24	28	24	0
<b>PG1.4.3 Uzaktan öğretim program sayısı</b>	20	2	4	2	0
<b>PG1.4.4: Uzaktan öğretim öğrenci sayısı</b>	20	310	420	132	-162
<b>PG1.4.5: Uzaktan eğitim memnuniyet oranı</b>	30	60	68	83	288
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapma amacını gerçekleştirmek üzere belirlenen gösterge hedeflerine ulaşılması yönünde çalışmalara ağırlık verilecektir.</li> <li>• Uzaktan öğretimde ders veren öğretim elemanı sayısı, uzaktan öğretim program sayısı ve uzaktan öğretim öğrenci sayısı hedeflenen değerlere ulaşılamamıştır. Hedeflenen değerlere ulaşma yönünde çalışmalara ęarlık verilecektir.</li> <li>• Dijital dönüşüm alt yapı ve materyal tamamlanma oranı hedefine ulaşılmış, uzaktan eğitim memnuniyet oranı hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir.</li> </ul>					

<b>A2</b>		Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.			
<b>H2.1</b>		Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak.			
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme			
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması			
<b>H2.1 Performansı</b>		0			
<b>Sorumlu Birim</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rektörlük</li> <li>• Sorumlu Rektör Yardımcısı</li> <li>• Birim Yöneticileri</li> </ul>			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.1.1: Öğretim üyesi başına SCI, SCI EXP, SSCI, AHCI endekslerde taranan dergilerde yayın sayısı</b>	<b>35</b>	<b>0,93</b>	<b>0,98</b>	<b>0,45</b>	<b>-960</b>
<b>PG2.1.2: Öğretim üyesi başına SCI, SCI EXP, SSCI, AHCI endekslerde taranan dergilerde yapılan atıf sayısı</b>	<b>35</b>	<b>1,08</b>	<b>1,11</b>	<b>0,95</b>	<b>-433</b>
<b>PG2.1.3: Incites dergi etki değerinde( en yüksek) %10'luk dilime giren yayın sayısı</b>	<b>20</b>	<b>178</b>	<b>207</b>	<b>80</b>	<b>-338</b>
<b>PG2.1.4: Incites dergi etki değerinde( en yüksek) %10'luk dilime giren atıfsayısı</b>	<b>10</b>	<b>322</b>	<b>371</b>	<b>150</b>	<b>-351</b>
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek amacını gerçekleştirmek üzere gösterge hedefleri ilk 6 ay hedeflenen değer in altında kalmıştır. Yıl sonu hedeflenen değerlere ulaşılması yönünde çalışmalara ağırlık verilecektir.</li> </ul>					



<b>A2</b>	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
<b>H2.2</b>	Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
<b>H2.2 Performansı</b>	0				
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rektörlük</li> <li>• Sorumlu Rektör Yardımcısı</li> <li>• Birim Yöneticileri</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.2.1: Öncelikli araştırma alanlarında yapılan ArGe proje sayısı</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>-70</b>
<b>PG2.2.2: Öncelikli alanlarda BAP tarafından desteklenen proje bütçesi (Bin TL)</b>	<b>40</b>	<b>800</b>	<b>2.500</b>	<b>732</b>	<b>-4</b>
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlama hedeflenen değer altında kalmış bu kapsamda bap proje destekleri ve teşvik mekanizmalarına yönelik gerekli iyileştirmeler yapılarak öncelikli alan proje sayısı ve desteklenen bütçe miktarının artırılması planlanmaktadır.</li> </ul>					

<b>A2</b>	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
<b>H2.3</b>	Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
<b>H2.3 Performansı</b>	0				
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rektörlük</li> <li>• Sorumlu Rektör Yardımcısı</li> <li>• Birim Yöneticileri</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.3.1: 1 Disiplinler arası lisansüstü program sayısı</b>	50	19	22	15	-133
<b>PG2.3.2: Uluslararası ortaklı/ destekli proje sayısı)</b>	50	25	27	4	-1050
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak hedeflenen değer altında kalmış bu kapsamda bap proje destekleri ve teşvik mekanizmalarına yönelik gerekli iyileştirmeler yapılarak öncelikli alan proje sayısı ve desteklenen bütçe miktarının artırılması planlanmaktadır.</li> </ul>					

<b>A2</b>	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
<b>H2.4</b>	Araştırma altyapısının nicelik ve niteliğini artırmak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
<b>H2.4 Performansı</b>	50				
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rektörlük</li> <li>• Sorumlu Rektör Yardımcısı</li> <li>• Birim Yöneticileri</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG2.4.1: Üniversite tarafından sağlanan araştırma altyapısı destek tutarı (Bin TL)</b>	<b>30</b>	<b>1469</b>	<b>1700</b>	<b>11661</b>	<b>4412</b>
<b>PG2.4.2: Uygulama ve Araştırma merkezlerinde görev yapan öğretim elemanı sayısı</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>-80</b>
<b>PG2.4.3: Akredite laboratuvar ve araştırma merkezi sayısı</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz tarafından sağlanan araştırma altyapısı destek tutarı hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir.</li> <li>• Uygulama ve Araştırma merkezlerinde görev yapan öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik gerekli teşvik ve destek çalışmalarına hız verilecektir.</li> <li>• Akredite laboratuvar ve araştırma merkezi sayısı hedeflenen değerin altında kalmıştır. Akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar etkin bir şekilde desteklenerek hedeflenen değere ulaşılması sağlanacaktır.</li> </ul>					

<b>A2</b>	Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.					
<b>H2.5</b>	Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkıli ürünlere dönüştürmek.					
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme					
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması					
<b>H2.5 Performansı</b>	60					
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rektörlük</li> <li>• Sorumlu Rektör Yardımcısı</li> <li>• Birim Yöneticileri</li> </ul>					
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>	
<b>PG2.5.1: Üniversite sanayi işbirliğinde yürütülen ortak proje sayısı</b>	30	48	72	88	167	
<b>PG2.5.2: Patent, marka, faydalı model, endüstriyel tasarım sayısı</b>	30	8	12	13	125	
<b>PG2.5.3: Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri</b>	30	22	21	41	-1900	
<b>PG2.5.4: Teknokentte öğretim elemanı, mezun ve öğrencilere ait firma sayısı</b>	10	53	58	23	-600	
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite sanayi işbirlikli araştırma sayılarının hedeflenen düzeye ulaşmasına yönelik gerekli iyileştirmelerin sonucunda hedeflenen değer aşılmıştır.</li> <li>• Bilimsel araştırmaların ticari ürünlere dönüşmesi noktasında patent faydalı model ve endüstriyel tasarım sayılarının hedeflenen düzeye getirilmesi yönündeki iyileştirmeler olumlu sonuçlanmıştır.</li> <li>• Akademisyen ve öğrencilerin Teknokentte yürütülen faaliyetler ve sağlanan teşvikler hakkında bilgilendirme faaliyetlerine devam edilerek firma kurmaları yönünde gerekli destekler sağlanacaktır.</li> <li>• Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Endeksindeki yeri hedeflenen değer altındadır. Bu durumu düzeltmek için bir şekilde yapılan iyileştirmelerle hedeflenen değere ulaşılması sağlanacaktır.</li> </ul>						

<b>A3</b>	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
<b>H3.1</b>	Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
<b>H3.1 Performansı</b>	60				
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rektörlük</li> <li>• Sorumlu Rektör Yardımcısı</li> <li>• Birim Yöneticileri</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.1.1: Ömür boyu öğretim programı sayısı</b>	<b>60</b>	<b>47</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>100</b>
<b>PG3.1.2: 2 Ömür boyu öğretim programlarına katılımcı sayısı</b>	<b>40</b>	<b>3.399</b>	<b>4.800</b>	<b>1.905</b>	<b>-107</b>
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması hedefi kapsamında Selçuksem tarafından yeni eğitim programları açılarak ömür boyu öğretim program sayısı artırılmıştır.</li> <li>• Katılımcı sayısını hedeflenen düzeye çıkarmak amacıyla eğitim programlarının duyurulması ile tanıtım ve bilgilendirme çalışmalarına hız verilecektir.</li> </ul>					

<b>A3</b>	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
<b>H3.2</b>	Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
<b>H3.2 Performansı</b>	100				
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rektörlük</li> <li>• Sorumlu Rektör Yardımcısı</li> <li>• Birim Yöneticileri</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.2.1: Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayısı</b>	<b>40</b>	<b>10.166</b>	<b>11.500</b>	<b>23.361</b>	<b>989</b>
<b>PG3.2.2: Mezunlarla düzenlenen işbirliği faaliyeti sayısı</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>600</b>
<b>PG3.2.3: Kariyer Merkezi faaliyet sayısı</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tüm performans göstergelerinde hedefe ulaşılmıştır.</li> <li>• Mezunlara yönelik kariyer geliştirme ve iletişim faaliyetleri Kariyer merkezi öncülüğünde etkin bir şekilde birimlerimiz tarafından planlanarak uygulamaya geçirilmektedir.</li> </ul>					

<b>A3</b>	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
<b>H3.3</b>	Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
<b>H3.3 Performansı</b>	60				
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rektörlük</li> <li>• Sorumlu Rektör Yardımcısı</li> <li>• Birim Yöneticileri</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.3.1: Öğrenci toplulukları etkinlik sayısı</b>	<b>40</b>	<b>130</b>	<b>170</b>	<b>21</b>	<b>-273</b>
<b>PG3.3.2: Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerden memnuniyet oranı</b>	<b>60</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>100</b>
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak hedefine ulaşılmıştır.</li> <li>• Öğrenci toplulukları etkinlik sayısı hedefi ilk 6 aylık izleme döneminde ülkemizin yaşadığı deprem etkisi nedeniyle hedeflenen değerin altında kalmıştır.</li> </ul>					

<b>A3</b>	Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.				
<b>H3.4</b>	Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
<b>H3.4 Performansı</b>	70				
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rektörlük</li> <li>• Sorumlu Rektör Yardımcısı</li> <li>• Birim Yöneticileri</li> </ul>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG3.4.1: Sosyal sorumluluk faaliyetleri sayısı</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>76</b>	<b>1.420</b>
<b>PG3.4.2: Sağlık hizmetlerinden memnuniyet oranı</b>	<b>30</b>	<b>83,80</b>	<b>84,70</b>	<b>87,11</b>	<b>368</b>
<b>PG3.4.3: Poliklinik hasta sayısı</b>	<b>30</b>	<b>494.102</b>	<b>520.000</b>	<b>456.400</b>	<b>-146</b>
<b>PG3.4.4: Engelsiz ve yeşil kampüs memnuniyet oranı</b>	<b>20</b>	<b>55,07</b>	<b>70</b>	<b>86</b>	<b>207</b>
<b>PG3.4.5: Engelsiz, yeşil kampüs ve sıfır atık gibi konularda endeks sıralaması</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>450</b>	<b>431</b>	<b>104</b>
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmeye yönelik faaliyetlerimiz devam edecektir.</li> </ul>					



<b>A4</b>	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
<b>H4.1</b>	Kütüphanenin alt yapı ve kaynak kapasitesini artırarak dijital dönüşüm ve hizmet kalitesi açısından geliştirmek				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>					
<b>H4.1 Performansı</b>	40				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG4.1.1: 1 Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı</b>	40	77,67	79	79	100
<b>PG4.1.2: Veri tabanı abonelik sayısı</b>	40	57	60	21	-1.200
<b>PG4.1.3: Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı (yıllık)</b>	20	44.600	55.000	12886	-305
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kütüphane bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı hedeflenen düzeyde gerçekleşmiştir.</li> <li>Veri tabanları abonelik sayıları ihtiyaç ve talepler doğrultusunda artırılmaya yönelik çalışmalara ağırlık verilecektir.</li> <li>Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı yaşanan deprem etkisi sebebiyle hedeflenen değer altında gerçekleşmiştir.</li> </ul>					

<b>A4</b>	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
<b>H4.2</b>	Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>					
<b>H4.2 Performansı</b>	100				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG4.2.1: Öğrenci başına düşen eğitim alanı (m2)</b>	20	3,41	3,45	3,45	100
<b>PG4.2.2: Öğrenci başına düşen araştırma alanı (m2)</b>	20	3,04	3,10	3,10	100
<b>PG4.2.3: Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı(m2)</b>	20	3,15	3,22	3,25	143
<b>PG4.2.4: Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik oranı</b>	40	53	58	59	120
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını iyileştirilmesi noktasında faaliyetler bütçe imkânları izin verdiği ölçüde gerçekleştirilmektedir.</li> </ul>					

<b>A4</b>	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
<b>H4.3</b>	Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>					
<b>H4.3 Performansı</b>	100				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG4.3.1: Kalite Yönetim Sistemi belgeli birim Sayısı</b>	80	45	48	53	267
<b>PG4.3.2: Paydaş katılımlı toplantı sayısı</b>	20	6	10	14	200
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak hedefi aşılmıştır.</li> </ul>					

<b>A4</b>	Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek				
<b>H4.4</b>	Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturmak.				
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yönetim ve Destek Programı/ Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler				
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>					
<b>H4.4 Performansı</b>	100				
<b>Sorumlu Birim</b>	Rektörlük ,Sorumlu Rektör Yardımcısı ,Birim Yöneticileri				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)</b>	<b>Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A)</b>
<b>PG4.4.1: Güncellenen ve yenilenen yazılım oranı</b>	50	50	60	61	110
<b>PG4.4.2: Entegre yönetim bilişim sistemi tamamlanma oranı</b>	50	25	30	90	1300
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturma hedefi aşılmıştır.</li> </ul>					

### 3. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER 2023 YILI İLK 6 AY ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ			
AMAÇ 1 Eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirmeler yapmak.			
H.1. Lisansüstü öğrenci oranını ve öncelikli alan lisansüstü program sayısını artırmak	H.2. Eğitim-öğretimin uluslararası nicelik ve niteliğini artırmak	H.3. Öğrenen merkezli eğitimi ve akreditasyonu yaygınlaştırmak	H.4. Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim faaliyetlerini yaygınlaştırmak
% 100	% 63	% 100	% 50

- ✓ Amaç 1'e ilişkin 4 hedef ve 16 adet Performans Göstergesi mevcuttur.
- ✓ 4 hedefin ortalaması % 73 olarak gerçekleşmiştir.
- ✓ Hedeflenen değerlerde gerçekleştirme çalışmaları devam etmektedir.

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER 2023 YILI İLK 6 AY ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ				
AMAÇ 2 Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek.				
H.1. Yüksek nitelikli yayın ve atıfların sayısını artırmak	H.2. Öncelikli araştırma alanlarına yönelik çalışmaların nicel ve nitel açıdan gelişimini sağlamak	H.3. Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak	H.4. Araştırma altyapısının nicelik ve niteliğini artırmak	H.5. Üniversite-sektör-kamu iş birliğine dayalı araştırma geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerini yaygınlaştırmak ve projeleri toplumsal ve ekonomik katkılı ürünlere dönüştürmek
% 0	% 0	% 0	% 50	% 60

- ✓ Amaç 2'ye ilişkin 5 hedef ve 15 adet Performans Göstergesi mevcuttur.
- ✓ 5 hedefin ortalaması % 22 olarak gerçekleşmiştir.
- ✓ Hedeflenen değerlerde gerçekleştirme çalışmaları devam etmektedir.

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER 2023 YILI İLK 6 AY ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ

AMAÇ 3 Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak.

H.1. Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek	H.2. Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek	H.3. Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak	H.4. Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek
% 100	% 60	% 60	% 100

- ✓ Amaç 3'e ilişkin 4 hedef ve 12 adet Performans Göstergesi mevcuttur.
- ✓ 4 hedefin 1'inde % 100 gerçekleştirme sağlanmıştır.
- ✓ 4 hedefin ortalaması % 72,5 olarak gerçekleştirilmiştir.
- ✓ Hedeflenen değerlerde gerçekleştirme çalışmaları devam etmektedir.

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER 2023 YILI İLK 6 AY ORTALAMA GERÇEKLEŞME YÜZDELERİ

AMAÇ 4 Tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşüm entegreli yönetim anlayışını yerleştirmek

H.1 Kütüphanenin alt yapı ve kaynak kapasitesini artırarak dijital dönüşüm ve hizmet kalitesi açısından geliştirmek	H.2. Eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim alanlarının fiziki altyapısını ve teknolojik donanımını geliştirmek	H.3. Paydaş ilişkileri ve kalite yönetimi temelli kurumsal gelişimi artırmak	H.4. Yazılım/otomasyon sistemlerini sürekli iyileştirmelerle entegre bir yönetim sistemini oluşturmak
% 60	% 60	% 100	% 100

- ✓ Amaç 4'e ilişkin 4 hedef ve 11 adet Performans Göstergesi mevcuttur.
- ✓ 4 hedefin 3'ünde % 100 gerçekleştirme sağlanmıştır.
- ✓ 4 hedefin ortalaması % 85 olarak gerçekleştirilmiştir.
- ✓ Hedeflenen değerlere kısmen ulaşılmıştır.